

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБСКОУ школы № 584

«Озерки»



С.В. Иконникова

Приказ № 83/1

«27» августа 2015г.

## П А С П О Р Т

антитеррористической защищенности  
ГБСКОУ школы № 584 «Озерки»

г.Санкт-Петербург  
2015г.

### Аннотация

Паспорт антитеррористической защищенности ГБСКОУ школы № 584 «Озерки» составил заместитель директора по безопасности Н.Н.Татаренко  
Телефон (раб) (812) 558-76-76

Паспорт антитеррористической защищенности составлен на основании методических рекомендаций Управления образования.

#### Раздел 1. Общие сведения об объекте.

1.1. Профиль опасности – помещение с массовым пребыванием людей.

Особенности образовательного учреждения (далее – ОУ):

- количество обучающихся (воспитанников)	149 человек
- время постройки здания	1972 год. 2008г. - капитальный ремонт
- материал, из которого построено здание	Железобетон
- количество этажей	Трехэтажное
- наличие спортивного зала ( <i>указать этаж местоположения</i> )	Есть
- наличие спортивного городка ( <i>указать местоположение</i> )	Спортивная площадка (на территории школы)
- наличие душевых комнат ( <i>указать этаж местоположения</i> )	1-этаж 8 душевых 2этаж -1 душевая 3 этаж- 1 душевая
- наличие актового зала (киноконцертного зала, культурного центра) ( <i>указать этаж местоположения</i> )	Да 1 этаж
- наличие мастерских ( <i>указать этаж местоположения</i> )	Гончарная и швейная мастерские (1 этаж)
- наличие складских помещений ( <i>указать местоположение</i> )	В столовой. В подвале
- наличие столовой ( <i>указать этаж местоположения</i> )	есть (2 этаж )
- наличие места для приготовления пищи (пищеблока) ( <i>указать местоположение</i> )	есть (2 этаж )
- наличие гаража ( <i>указать местоположение</i> )	Нет
- наличие убежища ( <i>указать местоположение</i> )	Нет
- наличие других помещений ( <i>указать какие и где расположены</i> )	Нет
- режим работы: а) уроки б) дополнительные занятия	С 9.20 до 17.00 С 17.00 до 19.20

## 1.2. Полное и сокращённое наименование ОУ

Государственное бюджетное специальное коррекционное образовательное учреждение школа(VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района г.Санкт-Петербурга, время введения в эксплуатацию – 1972 год.

## 1.3. Реквизиты:

- Почтовый адрес: 194291, Санкт-Петербург, улица Руднева, 8, корпус 3 литера А,
- телефон директора  
раб. тел. 8 (812) 558-76-76
- телефон учительской 8 (812) 417-25-91

## 1.4. Ведомственная принадлежность

- Отдел образования администрации Выборгского района г.Санкт-Петербурга, г.Санкт-Петербург, улица Новороссийская , дом 18  
телефон 8 (812) 576-52-93

## 1.5. Форма собственности - муниципальная.

1.6. Директор ГБСКОУ школы № 584 Светлана Васильевна Иконникова,  
телефон раб. тел. (34388) 3-43-17, дом. телефон (34388) 3-43-46

1.6.1. Н.Н.Татаренко. – начальник штаба, расчета ГО и ЧС.

1.8. Средняя / максимальная посещаемость объекта – 320 человек/400 человек

## Раздел 2. Характеристика объекта.

2.1. Посещаемость (вместимость персонала и посетителей) - 400 человек, учащихся 149 человека.

2.2. Общая площадь школы 6300 м<sup>2</sup>

Здание трехэтажное железобетонное. Пути эвакуации, предусмотренные планом имеются, полностью исправны. Отопление центральное от ИТП. Электрооборудование в школе – фабричного производства.

## Раздел 3. Персонал объекта.

3.1. Численность сотрудников - 171 человек.

3.1.1. Общая по объекту – 171 человека.

3.1.2. На основных участках объекта- 171 человека.

3.2. Наличие задержек в выплате заработной платы - нет.

3.3. Количество сотрудников, состоящих на учете в наркодиспансере – нет.

3.4. Количество сотрудников, состоящих на учете в психоневродиспансере - нет.

3.5. Национальный состав и гражданство сотрудников объекта: у 170 человек гражданство – российское, есть 1 гражданка Украины

## Раздел 4. Силы и средства охраны объекта.

Площадь территории школы обнесена по всему периметру железным решетчатым забором высотой 2 м. Общая площадь земельного участка 16776 м<sup>2</sup>.

Режим работы школы с 7.00 до 22.00

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание организовано дежурство. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности школы возложена с 08.00 до 17.00 на вахтера и персональную ответственность каждого сотрудника на рабочем месте. С 19.20 до 08.00 – на вахтера, находящихся в помещении школы.

Разработана система связи и оповещения.

Создан штаб по руководству действиями персонала, учащихся в случае чрезвычайной ситуации и угрозы террористического акта согласно приказа директора школы.

Разработан план мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в школе.

В образовательном учреждении имеются:

- Оперативные документы.
- Должностные обязанности вахтера.
- Должностные обязанности дежурного учителя.

## **Раздел 5. Возможные последствия диверсионно-террористических акций**

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть от:

- поджога здания; при этом выгорают внутренние помещения, задымленность в здании, возможна гибель до 300 чел.;
- захвата заложников из числа обслуживающего персонала, учащихся, лиц, находящихся в здании.

### **5.1 Возможные критические ситуации.**

#### **А) В случае применения взрывчатых веществ:**

Может произойти полное или частичное разрушение школы. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

#### **Б) В случае поджога (пожара):**

Начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами нештатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

#### **В) В случае применения отравляющих веществ:**

Может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

**Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:**

а) Среди учащихся школы - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.

б) За территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучающихся к окнам.

**Д) В случае захвата заложников:**

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание школы и без паники собраться в соседней школе для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

**5.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.**

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение сотрудником образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

### **5.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:**

**В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:**

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов МВД (тел. 02), МЧС России (тел. 01 звонок с мобильных телефонов - 112)

2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).

3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.

4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

#### **При поступлении угрозы по телефону**

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных учителей, технических работников и сторожей, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой.

#### **При поступлении угрозы в письменной форме**

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на электронный носитель, аудио - и видеопленку).

2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

### **При захвате обучающихся и сотрудников в заложники**

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4. По прибытию сотрудников спецподразделений МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

### **Раздел 6. Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости школы.**

- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала школы;
- разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- проведение 2 раз в год тренировок по эвакуации по планам ГО и ЧС и правоохранительных органов;
- проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в школе или в непосредственной близости от нее;
- информирование правоохранительных органов о появлении на территории школы подозрительных лиц;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- регулярное проведение проверок подвалов, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытие;
- проверка состояния решеток и ограждений,
- обеспечение контроля за освещенностью территории школы в темное время суток;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.